

2a sessão

Thanos

16 de maio de 2017

## Sumário

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Scene 3</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Math is nice</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Another math mistake</b>	<b>4</b>

# 1 Introduction

In this session we learn a bit more. . .

Notice also the space after periods. This is nice. Era pra ser assim. Era pra ser assim. Era pra ser assim. Era pra ser assim. Era pra ser assim. Era pra ser assim. Era pra ser assim. Era pra ser assim. What a *bad* Bull. *diffeffential* iff What W afunction  $f$  by. Era pra ser assim.

**Teorema 1.1.** *Sejam  $a, b, c \in \mathbb{R}$ . Então  $a \in \mathbb{R}$ .*

*Demonstração.* Left for the reader. □

**Teorema 1.2.** *Bla bla*

**Teorema 1.3.** *Bla bla bla*

**Definição 1.1.** *Seja  $n \in \mathbb{N}$ .  $n$  é primo sse bla.*

Era pra ser assim. Era pra ser assim.

Era pra ser assim. Era pra ser assim.

You should always define commands semantically. You should always define commands semantically. You should always define commands semantically. You should always define commands semantically. You should always define commands semantically. You should always define commands semantically.

We sa w this in fig. 3, which was explained in Theorem 2.2.  
Isso seria errado...

# 2 Scene 3

♠ A Louise, a Bianca, o THANOS TSOUANAS do Instituto Metrópole Digital. e Daniel, **at some place**. Louise and THANOS TSOUANAS start talking: **THANOS** is eating. ♣

**Definição 2.1.** *Sejam  $a, b \in \mathbb{N}$ . O produto  $ab$  e aquilo.*

**Thanos:** *Hello . . . Hello.*

**Louise:** *Yo, what's up?*

**Thanos:** *All fine, what's up with Bianca?*

**Louise:** *She looks weird today.*

**Thanos:** *Totally, and look at Daniel!*

**Louise:** *Meu deus.*

**Bianca:** *We're right here you know!*

**Daniel:** *Pois é.*

**Thanos:** *Que que que?*

**Marcell:** *Hello guys.*

### 3 Math is nice

... about math.

`ReImBusegABC\A\BC\ABC\ABCabc`

Defina  $f(x) = \frac{1}{2}3x_1^2$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ . `c` Seja  $A = \{x \in A \mid x + y = z\}$ .

$$f(k) \iff f : \mathbb{R} \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{B})$$

Computamos o valor da  $f(x + y)$  :

$$\begin{aligned} f(x + y) &= f(x) + f(y) && \text{(por def. de blah)} \\ &\leq 5 + 12 && \text{(trivial)} \\ &= 10 \end{aligned}$$

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x > 0 \\ x^2, & \text{se } x < -12 \\ \frac{x^4}{5}, & \text{caso contrario} \end{cases}$$

### This is neat

Yeap; it is.

### 4 Another math mistake

Compare this:

$$\text{mdc}(2, 3) = 1$$

with this

$$\text{mdc}(2, 3) = 1$$

or this

$$\text{mdc}(2, 3) = 1.$$

O primeiro eh como se fosse um produto de  $g$ ,  $c$ , e  $d$ . Dos dois segundos, dependendo do caso um estilo pode ser melhor que o outro. de qualquer forma isso é apenas como “desenhar” mesmo esse símbolo; ou seja, vamos definir nosso comando e ficar usando:

$$\text{mdc}(2, 3) = 1$$

ou, até melhor

$$\text{mdc}(2, 3) = 1$$

(Veja o `more.tex!`)

Happy  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ing!